|  |
| --- |
| **Klasse 8B Veke 35**  Kontaktlærar: Kristina L. Bjordal og Morten Kaldheim |
| INFO |
| Denne veka skal me ta bilete. Meir info kjem |
| PRØVAR OG INNLEVERINGAR |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 8:20 –  9:20 | Matematikk | Gym | Naturfag | Norsk | Norsk |
| 9:30 –  10:30 | Samfunnsfag | Gym | Engelsk | KRLE | Språk/arb.fag |
| 10:40  11:40 | Engelsk | Samfunnsfag | Matematikk | Språk/arb.fag | KRLE |
| 12:15  13:15 | Valfag | Norsk | K&H | Matematikk | Samfunnsfag |
| 13:25  14:25 | Valfag |  | K&H |  | Naturfag |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Tema** | **Læringsmål for veka** |
| Norsk | Påstandar, munnleg kompetanse. | Elevane skal øve på å lytte, uttrykke eigne meningar og grunngje standpunkt. |
| Matematikk | Brøk og desimaltal | Å kunne rekne med brøk i fire rekneartar |
| Engelsk | Schooldays | Lese, skrive og snakke om livet på skulen |
| KRLE |  |  |
| Samf. |  |  |
| Naturfag | Økosystem | Vite forskjellen på abiotiske og biotiske faktorer |
| Musikk |  |  |
| Spansk | ¡Hola y adiós! | Du skal kunne helse og ta farvel på ulike måtar. |
| Tysk | Das bin ich | * Å kunne helse og spørre “korleis går det”? * Å kunne telle til 100 * Å kunne fortelje litt om seg sjølv og spørre andre om dei |
| ALF |  |  |
| Engelsk fordjuping | Jobbe med tekst | Kunne skrive stikkord og fortelje utifrå dei. |
| Kroppsøving |  |  |
| Sosialt mål |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dag | Fag | På skulen: Vi jobbar med … | Heime: Du skal jobbe med… |
| Måndag | Matematikk | Negative tal |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| Engelsk | All I really need to know I learned in kindergarten, s. 12 |  |
| Tysdag | Samfunnsfag |  |  |
| Norsk | Vi jobbar med munnleg kompetanse, elevane får utdelt samtalekort. |  |
| Onsdag | Naturfag | De biotiske faktorene, s. 11 -> |  |
| Engelsk | Oppgåver frå tekst og ulike verboppgåver  Side 12-15 + side 61-62. |  |
| Matematikk | Oppstart brøk |  |
| K&H |  |  |
| K&H |  |  |
| Torsdag | Norsk | Elevane vel éi påstand dei har diskutert, og skriv ein kort argumenterande tekst. |  |
| KRLE |  |  |
| Spansk | ¡Hola y adiós! Telje til 15. |  |
| Tysk | Språkfamiliar + Telje til 100 | **Lekse:** Fargelegg og skriv namn på land i Europa som snakkar tysk. Bruk ark i blå mappe. |
| Engelsk fordjuping | Elevane skal skrive ferdig ein tekst, så skal dei lage stikkord for å vidarefortelje innhaldet. |  |
| Matematikk | Fortsette med oppgaver om brøk |  |
| Fredag | Norsk | Kort mini-debatt om eit tema vi har jobba med tidlegare i veka. |  |
| Spansk | ¡Hola y adiós! Telje til 15. | Øv på å helse og ta farvel med ein ven eller nokon heime. Sei “hola” når du helsar. Sei “adiós” når du tek farvel. |
| Tysk | Stille spørsmål til andre + fargar |  |
| Engelsk fordjuping | Elevane skal fortelje innhaldet i tekstane dei har skrive utifrå stikkord. |  |
| KRLE |  |  |
|  | Samfunnsfag |  |  |
|  | Naturfag | De abiotiske faktorene, læringsløp på aunivers |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Valfag |  |
| Innsats for andre | Diverse informasjon og idedugnad angåande kva vi kan gjere for andre her på skolen. |
| Friluftsliv | Tur til Furefjellet. Husk turkler og sko til å gå i skogen |
|  |  |
|  |  |
|  |  |