|  |
| --- |
| **Klasse 8B Veke 35**Kontaktlærar: Kristina L. Bjordal og Morten Kaldheim |
| INFO |
| Denne veka skal me ta bilete. Meir info kjem |
| PRØVAR OG INNLEVERINGAR |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 8:20 –9:20 |  Matematikk |  Gym |  Naturfag |  Norsk |  Norsk |
| 9:30 – 10:30 |  Samfunnsfag |  Gym |  Engelsk |  KRLE |  Språk/arb.fag |
| 10:4011:40 |  Engelsk |  Samfunnsfag |  Matematikk |  Språk/arb.fag |  KRLE |
| 12:1513:15 |  Valfag |  Norsk |  K&H |  Matematikk | Samfunnsfag |
| 13:2514:25 |  Valfag |    |  K&H |    |  Naturfag  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Tema** | **Læringsmål for veka** |
| Norsk   | Påstandar, munnleg kompetanse. | Elevane skal øve på å lytte, uttrykke eigne meningar og grunngje standpunkt. |
| Matematikk   | Brøk og desimaltal |  Å kunne rekne med brøk i fire rekneartar |
| Engelsk   | Schooldays | Lese, skrive og snakke om livet på skulen |
| KRLE   |    |    |
| Samf.   |    |    |
| Naturfag   | Økosystem | Vite forskjellen på abiotiske og biotiske faktorer |
| Musikk   |     |     |
| Spansk   |    ¡Hola y adiós! |    Du skal kunne helse og ta farvel på ulike måtar.  |
| Tysk   |    Das bin ich | * Å kunne helse og spørre “korleis går det”?
* Å kunne telle til 100
* Å kunne fortelje litt om seg sjølv og spørre andre om dei
 |
| ALF   |     |     |
| Engelsk fordjuping | Jobbe med tekst | Kunne skrive stikkord og fortelje utifrå dei. |
| Kroppsøving   |     |     |
| Sosialt mål   |     |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dag   | Fag   | På skulen: Vi jobbar med … | Heime: Du skal jobbe med… |
| Måndag   | Matematikk | Negative tal |  |
| Samfunnsfag |    |  |
| Engelsk |  All I really need to know I learned in kindergarten, s. 12 |  |
| Tysdag    | Samfunnsfag |    |  |
| Norsk |  Vi jobbar med munnleg kompetanse, elevane får utdelt samtalekort. |  |
| Onsdag     | Naturfag |   De biotiske faktorene, s. 11 ->  |  |
| Engelsk |  Oppgåver frå tekst og ulike verboppgåverSide 12-15 + side 61-62. |  |
| Matematikk |   Oppstart brøk  |  |
| K&H |    |  |
| K&H |    |  |
| Torsdag     | Norsk |  Elevane vel éi påstand dei har diskutert, og skriv ein kort argumenterande tekst. |  |
| KRLE |     |  |
| Spansk |   ¡Hola y adiós! Telje til 15. |  |
| Tysk | Språkfamiliar + Telje til 100 | **Lekse:** Fargelegg og skriv namn på land i Europa som snakkar tysk. Bruk ark i blå mappe. |
| Engelsk fordjuping |  Elevane skal skrive ferdig ein tekst, så skal dei lage stikkord for å vidarefortelje innhaldet. |  |
| Matematikk | Fortsette med oppgaver om brøk |  |
| Fredag    | Norsk |  Kort mini-debatt om eit tema vi har jobba med tidlegare i veka. |  |
| Spansk |    ¡Hola y adiós! Telje til 15. | Øv på å helse og ta farvel med ein ven eller nokon heime. Sei “hola” når du helsar. Sei “adiós” når du tek farvel. |
| Tysk |    Stille spørsmål til andre + fargar |  |
| Engelsk fordjuping | Elevane skal fortelje innhaldet i tekstane dei har skrive utifrå stikkord. |  |
| KRLE |     |  |
|  | Samfunnsfag |  |  |
|  | Naturfag | De abiotiske faktorene, læringsløp på aunivers |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Valfag |  |
| Innsats for andre | Diverse informasjon og idedugnad angåande kva vi kan gjere for andre her på skolen. |
| Friluftsliv | Tur til Furefjellet. Husk turkler og sko til å gå i skogen |
|  |  |
|  |  |
|  |  |